



LICEO SCIENTIFICO STATALE
ARCANGELO SCACCHI

Criteri per la Valutazione del Comportamento

La valutazione del comportamento dello studente, espressa in decimi, concorre alla valutazione complessiva e, come previsto dalla normativa vigente, determina la non ammissione all'anno successivo o all'Esame di Stato in caso di voto inferiore a sei decimi.

Il Liceo Scientifico, in coerenza con la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 (Revisione della disciplina sulla valutazione del comportamento) e il D.P.R. 122/2009, stabilisce i seguenti principi e criteri:

1. Riferimenti Normativi e Doveri dello Studente

La valutazione si basa sul rispetto dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 249/1998 e successive modificazioni). I comportamenti oggetto di valutazione includono:

- Rispetto della dignità della persona, del patrimonio della scuola e dell'ambiente
- Rispetto delle norme che regolano la vita scolastica, la frequenza e l'impegno nello studio
- Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo e alle attività didattiche

2. Criteri di Attribuzione del Voto

Il Consiglio di Classe attribuisce il voto di condotta in sede di scrutinio intermedio e finale, basandosi sulle osservazioni sistematiche del team docente e su eventuali sanzioni disciplinari irrogate.

- **Voto Inferiore a Sei Decimi:** È attribuito in presenza di sanzioni disciplinari gravi o di comportamenti che violino in modo reiterato e grave i doveri dello studente (es. atti di violenza, reati in violazione della dignità della persona, gravi violazioni che impattano sulla sicurezza). La delibera di un voto insufficiente è vincolata all'effettiva irrogazione di tali sanzioni.
- **Voto Pari o Superiore a Sei Decimi:** È attribuito in tutti gli altri casi, modulato in base alla condotta generale dello studente.

3. Trasparenza e Strumenti di Valutazione

Per garantire equità e trasparenza, il Collegio dei Docenti delibera e adotta griglie di valutazione specifiche che guidano i Consigli di Classe nella definizione del voto di condotta, modulando il punteggio in base alla gravità delle infrazioni e alla partecipazione attiva dello studente alla vita scolastica.

VOTO	Descrittori - Indicatori
10	Lo studente dimostra ▪ un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, non limitato ad una sola correttezza formale ▪ un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto ▪ consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno
9	Lo studente dimostra ▪ un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto ▪ consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno
8	Lo studente dimostra: ▪ un comportamento sostanzialmente corretto, anche se non sempre inappuntabile nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola ▪ un impegno non sempre costante ed una non sempre precisa consapevolezza del proprio dovere (es: distrazioni che comportano richiami durante le lezioni)



LICEO SCIENTIFICO STATALE
ARCANGELO SCACCHI

7	Lo studente dimostra: ▪ un comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e con le altre figure operanti nella scuola (ad esempio: ripetuti ritardi non sempre motivati, distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con note sul registro) ▪ incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere
6	Lo studente dimostra: ▪ un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro e riferiti ai genitori ed al consiglio di classe ▪ inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e mancanza di impegno
5 e meno di 5	Lo studente dimostra: ▪ comportamenti che manifestano un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto ▪ atteggiamenti ed azioni che manifestano grave (o totale) totale mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di altre figure operanti nella scuola. ▪ Soprattutto in sede di scrutinio finale l'attribuzione di un voto di insufficienza può effettuarsi solo in presenza di comportamenti che abbiano dato luogo, ai sensi dello Statuto degli studenti e del Regolamento di Istituto, ad almeno una sanzione disciplinare di allontanamento dello studente dalla scuola.