

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni, procede all'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno, che va deliberato, verbalizzato e quindi pubblicato all'Albo insieme ai voti dello scrutinio finale. Per gli alunni che non conseguono la promozione alla classe successiva non si procede all'attribuzione del credito scolastico.

Al termine dell'anno scolastico, agli alunni delle classi terze e quarte ammessi alle classi successive e agli alunni delle classi quinte ammessi agli Esami di Stato, viene attribuito dal consiglio di classe un punteggio di credito scolastico (esprimibile solo in un numero intero) secondo la seguente tabella:

Media dei voti	Credito scolastico - Punti		
	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Le bande di oscillazione, come da D.Lgs. n. 62/2017, sono fisse e vincolate alla media matematica dei voti, che viene calcolata sulla base dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale.

Laddove si dia la possibilità di attribuire punteggi diversi nell'ambito di una medesima banda di oscillazione, il consiglio di classe può decidere di attribuire un punteggio superiore al minimo purché sussista almeno una delle seguenti coppie di condizioni:

- **assiduità nell'impegno e nella frequenza** (non più del 10% di assenze rispetto al monte ore curriculare nell'arco dell'intero anno scolastico, salvo le deroghe) **e una media dei voti uguale o superiore alla metà della banda** (per es. 6,50, 7,50, ecc.);
- **assiduità nell'impegno e nella frequenza** (non più del 10% di assenze rispetto al monte ore curriculare nell'arco dell'intero anno scolastico, salvo le deroghe) **e partecipazione a progetti o attività della scuola**, che attestino un impegno significativo e durevole e non una semplice presenza episodica ad una iniziativa.

Potranno essere valutate attestazioni e certificazioni esterne, prodotte da qualificati enti formativi, relative allo svolgimento di attività o all'acquisizione di competenze coerenti con il curriculum del nostro indirizzo scolastico e conseguiti nel corso dell'anno scolastico.

Tra le attività che possono dar luogo all'attribuzione del punteggio aggiuntivo rientrano i **percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, a condizione che lo studente non abbia superato il 10% delle ore di assenza, e che abbia ricevuto parere positivo da parte del tutor.

Quindi l'attribuzione del punto in più nell'ambito di una medesima banda di oscillazione non è un automatismo determinato soltanto dalla media dei voti e/o dagli attestati di partecipazione ad attività integrative e complementari. Perché tali requisiti possano dar luogo al punteggio integrativo è assolutamente indispensabile che l'alunno non abbia effettuato più del 10% di assenze nell'arco dell'intero anno scolastico (salvo le deroghe) e non sia mai stato oggetto di annotazioni per gravi scorrettezze o di provvedimenti disciplinari, dimostrando un impegno costante e una partecipazione attiva al dialogo educativo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Chiara Conte